

 **Barcelona**

## La Fundació Migra Studium actualitza el seu Espai Interreligiós

# Proposta educativa sobre diversitat religiosa

**CARME MUNTÉ MARGALEF**

Barcelona

Fotos: Agustí Codinach

«Aquest espai té per objectiu educar i sensibilitzar, obrir espais de diàleg i acollir persones de diferents tradicions i creences»

Al carrer Palau de Barcelona, en un edifici històric que havia estat Palau Reial Menor i que a començaments del segle XX la Companyia de Jesús va rebre en donació, hi trobem la Fundació Migra Studium, una entitat fundada el 2003 pel jesuïta i sociòleg Lluís Recolons i que forma part del Servei Jesuïta a Migrants. Es tractava d'estudiar i acollir la migració en totes les seves vessants, també en l'aspecte del coneixement i el diàleg interreligiós. La diversitat religiosa cada vegada més present a casa nostra és una interpel·lació quotidiana a la raó però també a l'acollida i el diàleg.

En aquest sentit, totes les persones i les institucions que tenen ganes d'aprofundir en la diversitat i el diàleg interreligiós, de manera pedagògica i didàctica, tenen una cita ineludible en el nou Espai Interreligiós, que ofereix una renovació



Alicia Guidonet és la responsable de l'Espai Interreligiós.

de l'espai físic i una actualització de la proposta educativa d'aquest projecte que va néixer fa quinze anys, impulsat per l'aleshores director de Migra Studium, el jesuïta Quim Pons, i que cada any visiten més de 3.500 persones. El nou Espai Interreligiós, que es va inaugurar el 3 de desembre, ocupa l'antiga biblioteca del que havia estat residència i formació dels jesuïtes.

«Aquest espai té per objectiu educar i sensibilitzar, obrir espais de diàleg i acollir persones de diferents tradicions i creences, també persones que no s'adscriuen a cap tradició religiosa», explica Alicia Guidonet, responsable de l'Espai Interreligiós de la Fundació Migra Studium.

Ella és la guia que ens acompanya per un recorregut que, a partir d'activitats i tallers diversos, convida a reflexionar sobre la pròpia identitat, a trencar estereotips de les altres religions, a trobar-hi també elements comuns i, en definitiva, a aprendre sobre la riquesa cultural i religiosa present arreu del món però també en una ciutat com Barcelona. L'espai permet aprofundir sobre el cristianisme, el judaisme,



L'espai permet conèixer la roba sagrada de cada religió així com la disposició dels objectes a l'altar.

«Bona part del material ens l'han donat les mateixes tradicions religioses, ahora que també ens han assessorat sobre la seva disposició»

el budisme, l'hinduisme, l'islam i el sikhisme.

«L'actitud lúdica i simbòlica és molt important. Posem en joc la intuïció, l'admiració, la sorpresa. Tenim diferents graus d'aprenentatge adreçats a les necessitats de diferents grups i edats», comenta Alicia Guidonet, ahora que ens acompanya pels diferents espais. I és així com ens explica que totes les religions donen molta importància als elements (aire,

terra, llum, aigua); a través de recursos magnètics, ens instrueix sobre les àrees geogràfiques de naixement de les tradicions religioses i la seva implementació actual; ens mostra elements anàlegs com poden ser el rosari cristià, el tasbih musulmà, els maales (collarets de comptes) budista, sikh i hinduista; així com la roba sagrada de cada religió i la disposició dels objectes a l'altar, uns que es mostren més obertament, mentre que d'altres es mantenen més ocults a la mirada. «Bona part del material ens l'han donat les mateixes tradicions religioses», ens informa, «ahora que també ens han assessorat sobre la seva disposició».

El darrer espai del recorregut presenta frases associades a les diferents religions que giren al voltant de la fraternitat; perquè el desig de conivir i de compartir és l'element comú. I en aquest darrer espai, dibuixada al terra, hi veiem el símbol de la roda. «És un símbol que representa la diversitat però que permet posar el focus en un centre, en l'experiència de sortir d'un mateix, encara que sigui des d'una perspectiva laica o atea», expressa la responsable de l'Espai Interreligiós.

En acabar la visita, les persones poden compartir les seves impressions, o escriure-les en una pissarra. Alguns exemples: «Jo avui m'he adonat que tinc una dimensió espiritual», o «m'he sentit acollida».

#### *Construcció i flexibilitat*

L'Espai Interreligiós ofereix activitats pràctiques i experiencials, afavorint sempre que sigui possible la trobada personal que ajudi a reconèixer l'altre, buscant anar més enllà dels estereotips i prejudicis. «És molt important el nostre punt de partida», exposa Guidonet, «partim d'una espiritualitat cristiana i, a més, ignasiàna, que és una espiritualitat que al llarg de tota la història desenvolupa i té aquesta sensibilitat cap al diàleg interreligiós i la inculturació, cap a anar a la frontera entre creences, entre persones creients i persones que en principi no s'adscriuen a cap creença religiosa. I generar diàleg, obrir preguntes i espais per al diàleg».

A més, la proposta nova arquitectònica permet la mobilitat, afavoreix la flexibilitat i permet adaptar-se a cada situació. «Una de les característiques que tenim és la flexibilitat», corrobora Alicia Guidonet. «Per això aquest espai és molt obert i diàfan,



Els visitants poden conèixer els objectes sagrats de cada religió.



Una torà infantil.

**ESPAI INTERRELIGIÓS  
FUNDACIÓ MIGRA STUDIUM**

Carrer del Palau, 3, Barcelona  
Tel. 934 120 934  
aliciaguidonet@  
migrastudium.org

«Partim d'una espiritualitat cristiana i, a més, ignasiana, que té aquesta sensibilitat cap al diàleg interreligiós i la inculturació»

permet la circulació i la construcció. Els nostres recursos, com que són molt flexibles, s'adapten a tota mena de persones, des d'infants de primer de Primària fins a adults.»

Així doncs, es tracta d'un espai adreçat a infants, adolescents i joves en període formatiu que preveu en el currículum competències relacionades amb la interculturalitat i/o la diversitat religiosa. També a

persones adultes que treballen en l'àmbit de la diversitat o que necessiten eines per interaccionar en un context de pluralisme cultural i religiós. En definitiva, qualsevol escola, família, parròquia o grup de fe interessat a treballar en aquest àmbit hi serà acollit. El preu és simbòlic, però és una ajuda en les despeses de manteniment.

Alicia Guidonet ens explica que aquest curs han iniciat un projecte educatiu de quinze hores de durada: *Construïm Convivència*. Hi participen alumnes de Batxillerat de diferents escoles de Jesuïtes Educació. Primer es fa un treball d'interioritat, perquè conrear i preparar la interioritat ajuda a posar-se en contacte amb l'altre. Després es treballen cadascun dels recursos amb profunditat: identitat, diversitat, taula de testimonis de diferents tradicions, visita als llocs de culte i diàleg interreligiós. La formació desembocarà en un treball de recerca. «És un projecte nou que hem iniciat aquest curs i que ens agradaria poder desenvolupar al llarg dels temps amb les escoles», ens fa avinent la responsable de l'Espai Interreligiós.

Així mateix, l'editorial Claret publicarà properament *Pedagogia de la convivència en societats amb diversitat cultural i religiosa*. És un llibre adreçat als professors, amb fitxes pedagògiques per a tot el cicle de l'ESO, i que vol ser l'acompanyament perfecte per al recorregut per l'Espai Interreligiós.



El darrer espai del recorregut es titula «Ètica per conviure».