

Les idees poden moure el món



Als grans mestres, que ens obren camins

José María Rodríguez Olaizola
Jesuïta, teòleg i sociòleg

Quan acomiadem algú com Bauman, un pensa en quina pot ser la millor manera de referir-nos-hi. Parlar d'un intel·lectual, d'un acadèmic, o d'un sociòleg, es queda, d'alguna manera, curt. Segurament aquests dies hem pogut llegir anàlisis interessants sobre la seva obra, el seu llegat i la seva intuïció del món líquid. Bauman —sense treure cap mèrit a l'excel·lent trajectòria prèvia— es va consagrar com a pensador a l'edat a la qual molts es jubilen. I va ser aleshores, ja lliure de les obligacions i l'esclavatge del món acadèmic, quan la seva reflexió va començar a volar ben amunt. La intuïció clau, la de la societat líquida, es va materialitzar amb una coherència impecable en una dissecció crítica però no desesperada de l'amor, les pors, la comunitat, l'ètica, el temps, l'art, l'economia o la cultura. La seva mirada va ser exigent, sense ser derrotista. Va ser provocadora però profunda. Va ser contemporània sense ser efímera. Tenia una base teòrica, però també estava al dia de tot allò que passava al seu voltant.

Els seus llibres són fascinants. També en són les entrevistes que sovint apareixien als mitjans de comunicació, amb motiu de la concessió d'algun reconeixement o de la seva participació en alguna conferència. I els llibres escrits en diàleg amb altres pensadors. Aquests diàlegs (n'hi ha prou de llegir *Ceguera moral*) fan gala de subtilesa i de rigor per a qui s'hi pot endinsar.

Per tot això, m'agradaria referir-me a Bauman com un mestre. Perquè en va ser per a molts. Un mestre que ens va ensenyar tot el que pot donar de si el pensament, el que pot donar de si la coherència i com n'és, de necessari, en aquest món, el rigor intel·lectual. Avui dia estem una mica orfes de grans pensadors que, al mateix temps, siguin divulgadors. El pensament s'aprimit al ritme que creixen els eslògans i que s'exacerba l'emoció com a criteri de veritat. L'acadèmia estanca sobre ella mateixa, il·l' àmbit públic és colonitzat per malabaristes de les paraules i la imatge. Per això, trobar algú com Bauman, que ens reconcilia amb allò que és buscar respostes per millorar el món, és tan excepcional. D'aquests mestres, un en voldria ser deixeble.

Com a creient, Bauman m'ha ajudat a comprendre una missió que es pot concretar a l'hora de mirar el món amb rigor, amb afecte i amb profunditat. L'hem d'intentar comprendre, l'hem de criticar —en l'estimació d'allò positiu i la denúncia del que no funciona— i tenim el repte apassionant de descobrir camins per transformar-ho.

Als grans mestres, que ens obren camins, la nostra gratitud i memòria.

Montserrat del Pozo

Pedagoga i superiora general de les Missioneres Filles de la Sagrada Família de Natzeret

Sens dubte que el recent traspasat Zygmunt Bauman, sociòleg i filòsof, és un dels grans pensadors europeus del segle XX i XXI per tot el que ha aportat al coneixement del moment actual. Aquest «sociòleg del món líquid», com se l'ha anomenat, ha definit el nostre temps per la seva capacitat de liquar institucions, relacions... Tot es torna líquid, perquè els vincles s'han afeblit poderosament i si bé els ha fet més flexibles, també els fa molt més vulnerables.

La seva afirmació pel que fa a la «modernitat líquida» en què vivim, el seu reconeixement dels nostres temps

Aquest sociòleg del món líquid, com se l'ha anomenat, ha definit el nostre temps per la seva capacitat de liquar institucions, relacions

líquids, li han fet desitjar nous models educatius per ajudar a construir als joves una identitat capaç no només de sobreviure, sinó sobretot d'avançar

enmig de les onades agitadaes del món on es troben. Molt encertadament, parla d'aprendre a *surfejar*, perquè avui ja no es pot caminar ni córrer per carreteres fermes i segures, perquè no existeixen.

La seva vida dedicada a un profund i constant treball intel·lectual —convençut com estava que les idees poden canviar el món— ha incidit poderosament en l'educació. Va dedicar un llibre a parlar dels *Reptes de l'educació en la modernitat líquida* (2007), en el qual parteix del reconeixement d'allò que ell qualifica encertadament de la «síndrome de la impaciència», un estat d'ànim constant que considera abominable el pas del temps. Tot es consumeix ràpidament i el delit que provoca el consumisme és fugaç, no dura gens. Aquesta realitat incideix en l'educació, de manera que la volem veure també com un producte ràpid i no com un procés llarg. Aquest és un dels grans desafiaments als quals avui s'enfronta l'educació.

S'educa per a la vida, per a l'avui que canvia, per al demà que desconexim totalment, per al que no sé que no sé. Perquè el canvi actual és diferent dels canvis del passat, l'educació ha de ser prou àgil i ràpida per sumar-se al canvi i a la innovació. La creativitat, la perspicàcia dels educadors, l'atenció a les forces del canvi, el coneixement i l'amor als alumnes són els que trobaran la manera d'ajudar-los a surfejar i a trobar les respostes adients, a les preguntes que canvien constantment, tot i que l'avui i l'aquí siguin com són, «líquids», perquè les persones, les idees, són les que poden moure, canviar el món.



**CERTIFICATS MÈDICS
CARNET DE CONDUIR
NÀUTICA I ARMES**

CENTRE MÈDIC PLAÇA MOLINA

DR. RAFAEL SOLANAS ANGLADA

- COTXE, MOTO I CICLOMOTOR
- PSICOTÈCNICS
- LLICÈNCIA D'ARMES
- LABORALS I ESCOLARS
- NÀUTICA

INFORMEU-VOS-EN:
Tel. 932 188 826
Mòbil: 639 474 741
c/ Balmes, 281, entr. 2n
08006 Barcelona

LABORABLES

De 10 a 13 h i de 16 a 20 h

Les persones que es presentin amb un exemplar de *Catalunya Cristiana* tindran un descompte de 10 euros

www.centromedicoplazamolina.es