

Los colegios jesuitas de todo el mundo inician un proceso de renovación pedagógica que nace en Catalunya

# La nueva escuela de san Ignacio

MAITE GUTIÉRREZ  
Barcelona

**Q**ué tienen en común 2.000 escuelas de 69 países, con culturas diferentes, currículos distintos, leyes tan dispares... “Que todas necesitan una nueva pedagogía, nuevos métodos de enseñanza que se acerquen a los alumnos actuales; todas comparten el mismo reto: formar personas comprometidas con el mundo”, responde José Alberto Mesa, secretario de educación de la Compañía de Jesús. Mesa estuvo a principios de mes en Catalunya para participar en el proceso de renovación pedagógica que han iniciado los colegios jesuitas de todo el mundo.

Más de 70 expertos en educación se reunieron en la Cueva de San Ignacio de Manresa para celebrar el Seminario Internacional sobre Pedagogía y Espiritualidad Ignaciana, que quiere dar la vuelta a la manera de enseñar en los centros educativos. El modelo de escuela que se ha cogido como ejemplo de este proceso es el de Catalunya. La red Jesuïtes Educació ha puesto en marcha el proyecto Horitzó 2020. Este nace de una profunda reflexión sobre el estado actual de las escuelas y su futuro.

Durante meses se preparó un proceso participativo para conocer la opinión de alumnos, profesores y padres. Todos explicaron cómo veían su escuela y qué esperaban de ella. Los alumnos, por ejemplo, dijeron que querían “clases más alegres, con colores, y profesores que sonrieran”.

Como resultado se han detectado varias necesidades. Primero, que las clases magistrales tradicionales están agotadas. En su lugar, las escuelas basarán la enseñanza en proyectos que enlazarán los diferentes elementos del currículo. Por ejemplo, se busca un centro de interés, las energías renovables, y a partir de ahí se trabaja las áreas de lengua, matemáticas o sociales.

La etapa de infantil también ha cambiado y han diseñado una nueva etapa intermedia que englobaría los dos últimos cursos de primaria y los dos primeros de secundaria. “Porque la transición de primaria a la ESO suele gene-



ANA JIMÉNEZ

La escuela de los jesuitas del Clot es una de las que han empezado el nuevo proyecto de enseñanza

JOSÉ ALBERTO MESA, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS

## “Integramos gracias a nuestra identidad”

### ¿Qué elementos comparan las escuelas jesuitas?

Nuestras escuelas son muy diferentes, porque responden a la realidad del país en el que se ubican, pero sí compartimos una manera de concebir la educación. La espiritualidad ignaciana nos inspira para ayudar a que cada alumno desarrolle su proyecto vital.

### También están presentes en regiones no católicas.

Sí, una de las escuelas que tenemos en Nigeria, por ejemplo, está ubicada en unos terrenos que nos cedió un hombre musulmán. Tenemos alumnos y maestros de diferentes confesiones, e incluso no creyentes, pero se sienten integrados en esta visión de la persona que defendemos.

### ¿Cómo integran las distintas confesiones en sus centros?

Es un desafío. Es una

tensión creativa entre mantener nuestra identidad cristiana y atender la diversidad. Lo que hacemos es respetar las diferencias, pero explicando lo que somos y de dónde venimos. En las escuelas que tenemos en Japón la mayoría de alumnos y profesores son budistas, pero se sienten identificados con nuestra espiritualidad, porque no les impide ser quienes son ni manifestarlo.

### Aquí a veces cuesta de entender.

En las sociedades secularizadas no se comprende tanto, porque parece que la única manera de integrar es renunciando a la identidad. Y esto no es cierto, porque podemos integrar y ser inclusivos gracias a nuestra identidad. En las escuelas de la India nuestros alumnos saben que van a un colegio católico, y que celebramos misa, y lo ven como algo normal. Ellos, que en muchos casos no son católicos, también celebran sus ritos y fiestas. De todos modos, hemos observado que las nuevas generaciones están más abiertas al hecho religioso que las anteriores, porque antes la religión se consideraba una norma social, y ahora se ve como una posibilidad, como algo que les descubre cosas nuevas.



El jesuita José Alberto Mesa

rar bastantes dificultades”, señala Xavier Aragay, director de Jesuïtes Educació.

Las clases de los alumnos son más flexibles, para lo que se ha cambiado el espacio de las aulas. Ahora se trabaja en grupos de 60 alumnos con tres profesores, y ahí se forman grupos más pequeños en función de la activi-

## Más de 70 expertos se reunieron en la Cueva de Manresa para debatir sobre los retos educativos

dad que se desarrolle. Tres de las escuelas jesuitas de Catalunya prueban ahora esta manera de trabajar.

Los participantes en el seminario visitaron los centros catalanes. Se trata de un modelo que no tiene por qué reproducirse exactamente igual en todo el mundo, pero que comparte el objetivo que todos los centros jesuitas quieren cumplir: una educación integral. “Esta engloba las cuatro ces: competentes, conscientes, compasivos y comprometidos; así es como queremos que sean nuestros alumnos”, resalta Mesa. “La Compañía de Jesús lleva 400 años formando personas, la pedagogía ignaciana siempre se ha caracterizado por ser activa y centrada en el alumno, pero somos conscientes de que ahora hay nuevos elementos como el trabajo cooperativo, las inteligencias múltiples o la neurociencia que queremos incorporar”, añade el secretario de educación.

Los participantes, más de 1.400 si se cuentan los que se conectaron a través de internet al Seminario, debatieron también estrategias para encontrar el equilibrio entre excelencia académica y equidad, la relación con el medio ambiente, el compromiso con la justicia o la educación de la interioridad. Mesa define este último como uno de los grandes desafíos de sus escuelas. “Buscamos la manera de hablar con las nuevas generaciones de la espiritualidad respetando su sensibilidad; a veces les cuesta esta experiencia de la profundidad, en todos los planos, no solo en el espiritual”.

**ALTIMA**  
Serveis Funeraris Integrals

**TANATORIO RONDA DE DALÍ**  
Un tanatorio  
a la altura de la ciudad  
de Barcelona.

902 230 238 (24 h.)  
www.altima-sfi.com

BARCELONA RONDA DE DALÍ · GRAN VIA L'HOSPITALET · BAGES  
BAIX LLOBREGAT · PENEDÈS · GARRAF · EMPORDÀ · RIPOLLÈS

**ES SÁBADO.**  
**NO TE PIERDAS ES**

DESCÚBRALO CON

**LA VANGUARDIA**

es